

UDA ED. CIVICA CLASSI TERZE
Con te..." per crescere in buona Costituzione "

UNITA' DI APPRENDIMENTO				
		<p style="text-align: center;">FOCUS: "DALL'IO AL NOI" (diritti e doveri del cittadino per la costruzione del "bene comune")</p> <p style="text-align: center;">1^ quadrimestre</p> <p style="text-align: center;">Educazione alla sicurezza stradale: sensibilizzare i partecipanti sull'importanza di rispettare le regole della strada, per la tutela della propria e altrui sicurezza</p> <p style="text-align: center;"><i>Compito di realtà:</i> <i>Realizzazione di un Lapbook" Per strada...in sicurezza"</i></p>		
Competenze chiave e relativi profili in uscita primo ciclo	Traguardi	Abilità	Conoscenze	Evidenze osservabili
<p>COMPETENZA IN DI MATERIA CITTADINANZA</p> <p>L'alunno e' capace di rispettare le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune e per il rispetto dell'ambiente.</p>	<p>Acquisire consapevolezza di regole condivise per il rispetto di se' degli altri e dell'ambiente che lo circonda.</p>	<p>- È sensibile all'importanza di rispettare le regole del traffico per prevenire incidenti e garantire la sicurezza di pedoni e veicoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumere un comportamento attivo e sano: si incoraggia l'attività fisica attraverso il camminare, favorendo uno stile di vita più sano. 	<p>-Regole e norme del vivere Comune.</p> <p>Educazione alla sicurezza stradale:</p>	<p>Riconosce l'importanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli</p> <p>-Sviluppa prime modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di cognizione di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p> <p>•Sviluppa consapevolezza civica: il rispetto delle normative stradali come parte di un comportamento responsabile e civico nella comunità.</p>

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE L'alunno è consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	Acquisire un metodo di studio e di lavoro attraverso la gestione del tempo e l'utilizzo di fonti e la modalità di informare e comunicare.	- Riferisce la propria opinione organizzando il discorso in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico, utilizzando anche le informazioni di varie fonti.	- strutture essenziali di testi vari per la comprensione dei linguaggi specifici; -tecniche di lettura analitica e sintetica;	- Ricerca informazioni utili all'apprendimento/approfondimento dell'argomento dato e le mette in relazione.
COMPETENZA DIGITALE L'alunno utilizza con responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni, come supporto alla creatività e alla conoscenza.	-Usare consapevolmente la strumentazione digitale.	- Utilizza il PC, alcune periferiche e programmi applicativi;	- I principali software applicativi utili per lo studio, con	-Utilizza Internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, con la supervisione dell'insegnante.

		- Si avvia alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, e ricerca.	particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e al disegno; - semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati e fare ricerche.	
COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA L'alunno sviluppa e applica il pensiero e la comprensione matematica per risolvere problemi in situazioni quotidiane.	Costruire ragionamenti formulando ipotesi, utilizzando rappresentazioni di dati in tabelle o grafici mettendoli in relazione.	Ricava informazioni e rappresenta relazioni e dati.	-Lessico ed espressioni matematiche relative a numeri, dati, relazioni, simboli ecc. -Grafici e tabelle	- Affronta varie situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

2^a UDA

Con te ..." per muoverci in buona Costituzione "

UNITA' DI APPRENDIMENTO

FOCUS: "DALL'IO AL NOI...oltre lo sguardo" (diritti e doveri del cittadino per la costruzione del "bene senza confini")

2^a quadrimestre

"Incarichi per rispettare le regole sociali della classe"

Compito di realtà

"Candidatura ed elezione del rappresentante di classe "

Competenze chiave e relativi profili in uscita primo ciclo	Traguardi	Abilità	Conoscenze	Evidenze osservabili
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA L'alunno è capace di agire da cittadino responsabile e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.	-Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale.	- Partecipa alla costruzione di regole di convivenza in classe - Analizza regolamenti e apporta modifiche in base alle esigenze della comunità scolastica.	-Regole e norme del vivere Comune.	-Riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. - Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee confrontandosi con il punto di vista di altri.

		-Presta aiuto ai compagni in difficoltà. Riconosce la diversità come risorsa e ricchezza per la comunità. Attua comportamenti corretti in relazione al percorso effettuato		
COMPETENZA MULTILINGUISTICA L'alunno si confronta con realtà culturali diverse e le rispetta.	-Comprendere semplici messaggi in L2 trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale e simbolico).	-Comprende i fini e l'utilità sociale di certe organizzazioni internazionali (UNICEF, WWF)	-Le principali organizzazioni internazionali, i loro simboli e loghi. -	-Comprende in L2 il senso principale di alcuni articoli propri di documenti che tutelano i diritti dei minori.
COMPETENZA DIGITALE L'alunno utilizza le tecnologie come supporto alla creatività, attraverso giochi sull'ambiente e sull'igiene personale	-Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie.	-Utilizza la rete per scopi di informazione e ricerca, rispettando le norme comportamentali.	-Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati e, fare ricerche	-Rispetta i comportamenti corretti nella rete.

UDA n. 1 - UDA n.2

Utenti destinatari	Gli alunni di tutte le classi terze scuola Primaria.
---------------------------	--

Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Si sente sicuro in un ambiente sociale allargato. - Ha imparato a conoscersi e ad essere riconosciuto come persona unica e irripetibile. - Attribuisce importanza agli altri e ai loro bisogni. - Sapersi porre in atteggiamento di ascolto, prestare attenzione. - Interagire adeguatamente nel gruppo di lavoro. - Si rende sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise.
Fase di applicazione	<p>1 fase: presentazione dell'argomento .</p> <p>2 fase: ricerca del materiale e delle fonti con l'utilizzo di Internet e/o di testi cartacei.</p> <p>3 fase: selezione del materiale , anche attraverso attività di gruppo, e produzione .</p> <p>4 fase: Confronto/verifica .</p>
Tempi	<p>Intero anno scolastico relativamente alla 1^UDA (ottobre - gennaio) e 2^ UDA (febbraio - maggio) della progettazione d' Istituto per un totale di 33 h.</p>

Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - Riflessione sui comportamenti quotidiani, e studio delle regole del vivere comune per arrivare alla conoscenza del valore e dell'importanza del rispetto delle leggi nella nostra società. - Socializzazione di alcune esperienze. - Attività di ascolto, lettura critica, ricerca di fonti, anche attraverso l'utilizzo guidato della rete internet; - Attività di sviluppo dei concetti appresi e confronto; - Elaborazione di prodotti. - Incontro e percorsi con la Polizia Municipale - Uscita sul territorio: Municipio
Metodologia	brainstorming, attività laboratoriali, individuali, di coppia , e in piccoli gruppi, problem solving, circle time, ricerca-azione, flipped classroom.
Risorse umane interne esterne	Docenti di classe - personale ATA - Polizia Municipale – Sindaco e giunta comunale
Strumenti	Computer, rete internet, libri di testo e non, vari tipi di fonti (documenti scritti, foto / immagini , documentari, film e video ...)
Valutazione	Rubriche valutative e griglie di osservazione e di valutazione
Ampliamento offerta formativa	Progetto " Legalità "